

СОГЛАСОВАНО
Руководителем администрации
Кирилловского муниципального района
_____ А.Л. Кузнецов
« _____ » _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о.директора
БОУ КМР «Горицкая СШ»
от 12.04.2022 г. № 49

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения
Кирилловского муниципального района «Горицкая средняя школа» за 2021 год в
соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района «Горицкая средняя школа»*

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: *161107, Российская Федерация, Вологодская область, Кирилловский район, с. Горицы, ул. Школьная, д.1.*

3.

Контактный телефон

Код и номер (81757) 58135

 Факс

(81757) 58135

 e-mail

g.nenilina@yandex.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: *161107, Вологодская область, Кирилловский район, с. Горицы, ул. Школьная, д.1, д.3*

5. Наличие филиалов ОУ: нет

6. Адрес сайта ОУ: <http://www.s14002.edu35.ru>

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		Вид
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
5	Дополнительное образование детей и	Дополнительная общеразвивающая	дополнительная

	взрослых	образовательная программа	
--	----------	---------------------------	--

8. Учредитель: *администрация Кирилловского муниципального района Вологодской области*

9. Руководители образовательного учреждения:

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	пед аг.	адм ин	пед аг.
1	Директор до октября 2021г.	Ненилина Галина Ивановна	Общее руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация работы органов самоуправления. Решение финансово-экономических вопросов. Решение кадровых вопросов; курирование работы заместителей директора школы. Курирование деятельности дошкольных групп, начальных классов. Организация питания.	Высшее. Учитель начальных классов. Череповецкий государственный педагогический институт, 1981г.	22	40	С	І
2	Исполняющий обязанности директора с 18.11.2021	Корнилова Елена Анатольевна	Общее руководство школой в соответствии с Уставом и законодательством РФ; организация работы органов самоуправления. Решение финансово-экономических вопросов. Решение кадровых вопросов; курирование работы заместителей директора школы. Курирование деятельности дошкольных групп, начальных классов. Организация питания.	Высшее. Педагог-психолог. Вологодский государственный университет, 2009г.	5м.	20		В
3	Заместитель директора по УР (внутреннее совместительство)	Маклаков Сергей Александрович	Составление расписания учебных занятий. Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении. Организация внутришкольного контроля. Работа с сайтом ОУ, электронным журналом. Курирование работы преподавателей математики, информатики, физики, технологии, биологии, химии, ОБЖ	Высшее. Учитель физики и информатики. Вологодский государственный педагогический институт, 1998г.	13	25	С	В

4	Заместитель директора по ВР	Погодина Вера Викторовна	Курирование работы преподавателей русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, географии, истоков, музыки, ИЗО, физической культуры, специалистов службы сопровождения. Организация работы с родителями (законными представителями), органов государственного управления, РДШ.	Высшее. Учитель русского языка и литературы. Вологодский государственный педагогический институт, 1980г.	15	36	С	В
---	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	----	----	---	---

II. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального района «Горицкая средняя школа», утверждено постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 09.03.2016 № 154;

Изменения в Устав БОУ КМР «Горицкая СШ», утверждены постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 11.05.2016 № 390.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство серия 35 № 000340251 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 02.12.2002 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001504381 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 02.05.2006 ГРН 2063533009153 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001504449 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 10.05.2006 ГРН 2063533009879 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001507098 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 23.11.2006 ГРН 2063533019152 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001642723 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 29.04.2008 ГРН 2083533005257 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001718108 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 19.03.2010 ГРН 2103533005457 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001718391 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 28.09.2010 ГРН 2103533013978 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001718574 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 10.12.2010 ГРН 2103533017388 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001718678 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 20.01.2011 ГРН 2113533000579 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001965283 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 13.10.2011 ГРН 2113533009929 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001965670 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 06.12.2011 ГРН 2113533013020 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001970492 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 13.09.2012 ГРН 2123533007827 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001970788 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 25.02.2013 ГРН 2133533002161 (161200, г. Белозерск, ул. Юных Коммунаров, 5);

свидетельство серия 35 № 001970892 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Вологодской области 24.04.2013 ГРН 2133533003404 (161200, г. Белозерск, ул. Сергея Викулова, 5);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 марта 2016 года ГРН 2163525260864, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области, г.Вологда, ул.Герцена, д.1

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06 июня 2016 года ГРН 2163525688544, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области, г.Вологда, ул.Герцена, д.1;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 ноября 2016 года ГРН 6163525032445, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области, г.Вологда, ул.Герцена, д.1

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 февраля 2017 года ГРН 21735251105992, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области, г.Вологда, ул.Герцена, д.1

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 ноября 2021 года ГРН 2213500478190, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области, г.Вологда, ул.Герцена, д.1

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002354572 дата регистрации 07 апреля 2000 г. ИНН 3511004160

4. Свидетельство о землепользовании:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Вологодской области

- от 24.03.2017 г. № 35/005/102/2017-204 (ул. Школьная, д.1);

- от 17.03.2017 г. (ул. Школьная, д.3).

5. Акты о приемке собственности в оперативное управление:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Вологодской области

- от 24.03.2017 г. № 35/005/102/2017-202 (ул. Школьная, д.1);

- от 17.03.2017 г. (ул. Школьная, д.3).

Акт приема-передачи муниципального имущества, являющегося муниципальной собственностью Кирилловского муниципального района, закрепляемого на праве оперативного управления, дата 02.04.2012.

Передаточный акт БДОУ КМР ВО «Горицкий детский сад» дата 24.06.2016.

6. Договор с учредителем:

- **о приеме-передаче муниципального имущества, являющегося муниципальной собственностью Кирилловского муниципального района, закрепляемого на праве**

оперативного управления, дата подписания 02 апреля 2012 г.

- о присоединении БДОУ КМР ВО «Горицкий детский сад» к БОУ КМР «Горицкая СШ».

7.Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 9276 от 16.01.2017 г., бланк регистрации **35Л01 №0001878,**
срок действия – **бессрочно.**

8.Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 4076 от 18.05.2018 г., бланк регистрации **35 А01 № 0000792,**
срок действия - **до 30.12.2023 г.**

9. Информация о реализуемых программах:

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных, программ профессионального обучения)	Кем и когда утверждены реализуемые образовательные программы (реквизиты распорядительного акта, при наличии)
1	2	3
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Приказ директора № 127 от 31 августа 2016 года, с изменениями: - от 31 августа 2017 г. (приказ № 133 от 31 августа 2017 г.), - от 31 августа 2018 г. (приказ № 138 от 31 августа 2018 г.), - от 29 декабря 2018 г.(приказ № 191 от 29 декабря 2018г.), - от 29 августа 2019 г. (приказ № 137 от 29 августа 2019 г.) - от 31августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г.) - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	Приказ директора № 138 от 31 августа 2018 года, с изменениями: - от 29 декабря 2018 г. (приказ № 191 от 29 декабря 2018г.), - от 29 августа 2019 г. (приказ № 137 от 29 августа 2019 г); - от 31августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г.) - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
3	Общеобразовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС НОО	Приказ директора № 137 от 29 августа 2019 года, с изменениями: - от 31августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г) - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ФГОС ОВЗ	Приказ директора № 133 от 31 августа 2018 года, с изменениями: - от 29 декабря 2018 г. (приказ № 191 от 29 декабря 2018г), - от 29 августа 2019 г. (приказ № 137 от 29 августа 2019 г); - от 31августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г); - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ФГОС ОВЗ	Приказ директора № 133 от 31 августа 2018 года, с изменениями: - от 29 декабря 2018 г. (приказ № 191 от 29 декабря 2018г), - от 29 августа 2019 г. (приказ № 137 от 29 августа 2019 г); - от 31августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г); - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи (вариант 5.1.) ФГОС ОВЗ	Приказ директора № 130 от 31 августа 2021года
7	Общеобразовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС ООО	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Приказ директора № 137 от 29 августа 2019 года, с изменениями: - от 31 августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г); - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)

	двигательного аппарата по реализации ФГОС ОВЗ	
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью)	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
13	Общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации ФГОС СОО	Приказ директора № 134 от 31 августа 2020 года с изменениями: - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Приказ директора № 137 от 29 августа 2019 года, с изменениями: - от 31 августа 2020 г. (приказ № 134 от 31 августа 2020 г.); - от 31 августа 2021 г. (приказ № 130 от 31 августа 2021 г.)

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Образовательное учреждение работает:

- по 6-дневной учебной неделе – 10-11 классы (с 01.10.2021 г. по 30.04.2028 г.);
- по 5-дневной учебной неделе - в 1-9 классы; сентябрь, май – 10,11 классы;
- по индивидуальному учебному плану (обучающиеся по адаптированным ООП (ОВЗ);
- по 5-дневной рабочей неделе (с 08.00 час. до 17.30 час.) – дошкольные группы общеразвивающей направленности.

2. Учебный день начинается с организованного дежурства бригады в 7 часов 40 минут и заканчивается в 14 часов 10 минут обходом по школе.

2.1. Начало занятий у обучающихся 7-11 классов – 08 часов 00 минут.

Начало занятий у обучающихся 5-6 классов – 08 часов 00 минут.

Начало занятий у обучающихся 1-4 классов – 09 часов 00 минут.

3. Продолжительность урока – 40 минут.

Для обучающихся 1 класса в течение I полугодия предусмотрен «ступенчатый» режим:

- в сентябре-октябре – 3 урока 35-минутной продолжительности
- во второй четверти – 4 (один раз в неделю -5) урока по 35 минут каждый.

4. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа в текущем году велась в 2-х направлениях:

- Методическая работа школьного округа:
 - Методическая работа в районе (районные МО учителей)
 - преподавателей-организаторов курса ОБЖ, руководитель
 - школьных педагогов-психологов и соц.педагогов, руководитель
 - классных руководителей, руководитель

Учителя школы принимали активное участие в работе и тех и других объединений, выступали с докладами, проводили открытые уроки и мероприятия в рамках проведения МО.

В школе на сегодняшний день работает 22 педагогических работников. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 10 человек, по должности «воспитатель» - 1, педагог-психолог – 1.
- первую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 8 человек, по должности «воспитатель» - 1, по должности «музыкальный руководитель» - 1 педагог.

Повышение квалификации педагогов в современной системе образования проходит по 3 ключевым направлениям:

- через курсовую подготовку 20 педагогических работников школы прошли очные и очно-заочные курсы на базе ВИРО.
- через участие в семинарах, конференциях и т.д., через участия в конкурсах педагогического мастерства.
- через систему вебинаров.

Каждый учитель состоит в районном методическом объединении. В школе работает МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, проблемные группы.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения школьников. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы).

Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

5. Реализация общеобразовательных программ

Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре (инвариантной, вариативной, часть, формируемая участниками образовательного процесса). Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана. Сетка часов учебного плана согласована со специалистами управления образования Кирилловского муниципального района. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет. Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП. Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов. В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения

Реализация учебных программ

Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов.

Уровень учебных программ соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования

Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

6. Сочетание основного общего и дополнительного образования детей.

Школа имеет устойчивые информационно-коммуникативные связи: со школами округа (БОУ КМР «Алешинская ОШ», БОУ КМР «Вогнемская ОШ»), с библиотеками (сельской, районной, детской), эколого-культурным центром, национальным парком «Русский Север», Кирилло-Белозерским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, районным архивом, областным техникумом культуры, ДШИ, Домом детского творчества, молодежным центром «Альфа», Центром занятости населения, ДЮСШ, комитетом по профилактике правонарушений, администрацией сельского поселения, Районным культурным центром, Горицким Воскресенским женским монастырем.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

Они взаимосвязаны с учебными программами предметов. Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план».

Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП.

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП.

В БОУ КМР «Горицкая СШ» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология оценивания учебных успехов и др.

Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10. Режим обучения обучающихся в 2020-2021 учебном году согласован с управлением образования Кирилловского муниципального района.

8. Формы аттестации и учета достижений обучающихся.

Определены формы учета достижений обучающихся ОУ в учебной деятельности и во внеклассной деятельности: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора 30 декабря 2016 года №193, положение о Портфолио обучающегося.

Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио обучающегося.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/50 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1(внутренний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1(внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	143/3,97 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(общеобразовательная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140/5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 /3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67/2человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/1 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень (max20 баллов/профильный уровень)	0/66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человека/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человека/68%
1.20	Регионального уровня	5 человек/3%
1.20.1	Федерального уровня	2 человек/1%
1.20.2	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/90%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	
1.30	Первая	8 человек/40 %
1.30.1	Высшая	10 человек/ 50 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.31.1	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 415 кв.м /15 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

И. о директора школы _____ Е.А. Корнилова
М.П.