

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «География Вологодской области» разработана на основе регионального образовательного стандарта «География Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География Вологодской области» федеральных стандартов и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.

Учебник - «География Вологодской области» под редакцией О.А.Золотова, Е.А. Скупинова. 2010 г. «

Атлас Вологодской области» 2009 год

Курс «География Вологодской области» изучается в 8 и 9 классах (по 17 часов) образовательной школы в объеме 34 часа и является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». В учебный предмет «География Вологодской области» входят два самостоятельных раздела «Природа Вологодской области» и «Население и хозяйство Вологодской области».

Региональный стандарт является механизмом реализации региональной политики в области образования. Он направлен на формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

1. Основные цели и задачи курса:

- Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
- Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области; • Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.

2. Содержание раздела «Природа Вологодской области»

Раздел «Природа Вологодской области», изучаемый в 8 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др..

Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства. **Территория**

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов. **Природно-ресурсный анализ территории**

Основные геологические структуры и закономерности размещения полезных ископаемых.

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением. Рельеф и его хозяйственная оценка.

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

Климат и климатические ресурсы.

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

Почвы и почвенные ресурсы.

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

Растительный и животный мир.

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы.

Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Природные комплексы Вологодской области.

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности. **Природопользование.**

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

3. Требования к уровню подготовки: Наблюдать:

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;
- разнообразие процессов и явлений в природе края;
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей. Описывать:
- географическое положение области;

- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;
- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;
- типы погод Вологодской области;
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

Знать:

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;
- природное районирование области;
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

Объяснять:

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;
- разнообразие природных систем края;
- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека; Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области; - причины появления зон экологического неблагополучия. Прогнозировать:
- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Литература.

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007.
2. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологические определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
3. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2015г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Цели и задачи урока	Практические работы	Формируемые знания и умения	Номенклатура	Д / з
Введение 1 час.						
1	Вологодская область	Сформировать представление	Знакомство с	Знать заселение и освоение	Водные пути: Волго-	§
	в системе административно-политического устройства РФ	о родном крае. Работать с источниками, картами	картами области.	России.	Балтийский, Северо-Двинской.	
Территория 1 час						
2	Физикогеографическое положение Вологодской области	Сформировать представление о родном крае. Дать характеристику и оценку физико-географического положения по картам. Изучить местное время и его различия на территории области.	Пр. раб №1 «Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами»	Знать состав территории, по типовому плану дать характеристику физикогеографического положения области, местное, поясное, декретное, летнее время и часовые пояса.	Местное, поясное, декретное, летнее время и часовые пояса.	§
Природно-ресурсный анализ территории						
Основные геологические структуры и закономерности размещения полезных ископаемых. 3 часа						
3	Геологическая история и геологическое строение Вологодской области.	Познакомиться с основными этапами геологического развития территории, особенностями строения осадочного чехла и фундамента платформы в пределах области, оледенением.	Анализ геологического профиля, проходящего через область.	Знать строение платформы геологические эры, периоды. Уметь читать геологическую карту и геохронологическую таблицу.		§

4	Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые.	Сформировать представление о разнообразии минералов и горных пород области. Познакомиться с основными полезными ископаемыми области и перспективами их использования.	Определение минералов. Анализ карты полезных ископаемых.	Знать минералы и горные породы Вологодской области, полезные ископаемые.		§
5	Рельеф Вологодской области	Сформировать представление о характере поверхности, крупных формах рельефа. Выявить взаимосвязь рельефа с геологическим строением территории. Изучить ледниковые формы рельефа.	Работа с к/к. Сопоставление геологической, физической, тектонической карт для установления взаимосвязей	Знать рельеф области. Уметь давать характеристику крупным формам рельефа по плану, показывать их на карте и отмечать на к/к.	<i>Возвышенности:</i> Андогская, Андомская, Белозерская, Кирилловская гряды, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская, Галичская; Северные Увалы.	§

					<i>Низменности:</i> Белозерская, Воже-Лачская, МологоШекснинская, Прионежская, Присухонская.	
--	--	--	--	--	---	--

Климат и климатические ресурсы. 2 часа

6	Общая характеристика климата области.	Дать оценку климатообразующим факторам и процессам на территории области. Проанализировать пространственную дифференциацию и годовую изменчивость элементов климата.	Пр. раб №2 «Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта».	Знать понятия: погода, климат, ветер. Уметь анализировать климатообразующие факторы, воздушные массы, определять коэффициент континентальности климата области, работать с климатической картой, показывать на карте и отмечать на к/к элементы климата.		§
---	---------------------------------------	--	--	--	--	---

7	Климат и агроклиматические ресурсы. Агроклиматическое районирование Вологодской области.	Познакомиться с различиями в климате отдельных территорий. Дать оценку агроклиматическим ресурсам области и обеспеченности культур агроклиматическими ресурсами.		Знать климат и агроклиматические ресурсы, агроклиматическое районирование Вологодской области. Уметь сравнивать климат отдельных территорий по типовому плану, оценивать агроклиматические ресурсы области.		§
---	---	---	--	---	--	---

Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области. 2 часа

8	Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки.	Познакомиться с бассейнами стока и основными водоразделами; с водными объектами и их положением на карте; характером течения, питания и режимом рек. Дать характеристику крупнейшим рекам области.	Характеристика рек по картам.	Знать бассейны стока и водоразделы рек, сеть рек области, характер течения, питания и их режим. Уметь давать характеристику крупнейшим рекам области по картам.	<i>Реки:</i> Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.	§
9	Озера. Болота. Водные ресурсы области.	Изучить озера, происхождение их котловин, основные типы; болота	Нанесение на к/к	Знать озера, типы котловин, болота и их роль, водохранилища. Уметь	<i>Озера:</i> Андозеро, Белое, Воже,	§

		верховые, переходные и низинные; водохранилища.	гидрографических объектов территории. Составление характеристики одного из озер.	давать характеристику крупнейшим озерам области, наносить на к/к гидрографические объекты территории.	Кубенское, Куштозеро, Сиверское, Шимозеро. <i>Водохранилища:</i> Рыбинское, Шекснинское.	
--	--	---	---	---	---	--

Почвы и почвенные ресурсы. 1 час

10.	Почвы Вологодской области.	Сформировать представление о почвообразовательных факторах в области. Изучить зональные и азональные типы почв, их формирование и распространение. Почвенные ресурсы и мелиорация.	Составление таблицы «Типы почв», анализ почвенной карты.	Знать и понимать главные типы почв, закономерности их распространения. Почвенные ресурсы и мелиорация. Уметь работать с почвенной картой области.	§
-----	----------------------------	--	--	---	---

**Растительный и животный мир.
Биологические ресурсы. 3 часа**

11	Леса – основные сообщества Вологодской области.	Сформировать представление о зональных и провинциальных особенностях тайги в пределах области. Изучить сообщества хвойных, мелколиственных и широколиственных лесов.	Лесистость территории и ее анализ.	Знать растительные сообщества области и давать им характеристику. Уметь работать с картами атласа, анализировать лесистость территории.	§
12	Сообщества открытых пространств.	Изучить сообщества болот, лугов, водоемов. Познакомиться с растительными ресурсами области, промысловыми животными и охотничьими ресурсами.	Анализ охотничьих ресурсов области.	Знать сообщества болот, лугов, водоемов, цепи питания, представителей животного мира сообществ открытых пространств. Анализировать охотничьи ресурсы области.	§

13	Сезонная ритмика природы. Охрана растений и животных.	Изучить сезонные изменения в природе. Познакомиться с фенологией – наукой о сезонных изменениях в природе. Дать характеристику сезонов по картам, диаграммам, литературным источникам. Красная книга растений и животных.		Знать сезонные изменения в природе на территории области, редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Уметь анализировать карты диаграммы.	§
----	---	---	--	--	---

**Природные комплексы Вологодской области.
Природопользование . 4 часа**

14	Природные комплексы Вологодской области.	Изучить положение области в системе природного районирования России, зональные и аональные природные комплексы Вологодской области. Характеристика природных (физико-географических) областей.	Анализ карт.	Знать природные комплексы Вологодской области, природное районирование, природные, культурные и антропогенные ландшафты. Уметь давать характеристику природного комплекса по типовому плану.		§
15	Природные комплексы и природные ресурсы Вологодской области	Характеристика природных (физикогеографических) областей (продолжение). Познакомиться с ресурсами физико-географических областей и возможностями их хозяйственного использования.	Пр.раб №3 «Природные комплексы Вологодской области»	Знать природные комплексы Вологодской области, природные ресурсы: оценку обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории, использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование		§
16.	Система особо охраняемых природных территорий Вологодской области. (ООПТ)	Изучить воздействие человека на природную среду. Познакомить с системой ООПТ области.	Нанесение на к/к ООПТ своего района.	Знать заповедники и национальные парки области. Уметь объяснять влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека; роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области.	Дарвинский гос. природный заповедник; национальный парк «Русский Север»; Заказники: «Атлека», «Бобришный Угор», « Ключи», «Орловская роща», др.;	§
					Памятники природы: «Андомская гора», «Дружинские ямы», «Лось», «Утюг», «Опоки» и др.	

17	Природа своего района. Обобщающее повторение.	Сформировать представление о ФГП района, характерных чертах природы своего края. Дать характеристику природы района по плану. Проверить знания о природе Вологодской области.	Проверка знаний.	Уметь характеризовать природу района по картам учебника и атласа и дополнительным источникам информации.	ООПТ своего района.	§
----	---	---	------------------	--	---------------------	---

Средства обучения по ПРЕДМЕТУ «География Вологодской области»

1. Наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства.
 2. Цифровая лаборатория: датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик температуры окружающей среды встроены в беспроводной мульти датчик.
- Многофункциональное устройство (МФУ);
Ноутбук;
Дополнительные материалы в комплекте: учебное пособие, справочно-методические материалы.