

БОУ КМР «Горицкая средняя школа»

Рассмотрено Педагогическим советом №1 от 29.08.2024	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>М.А. Алексеева</i> М.А. Алексеева 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е.А. Корнилова</i> Е.А. Корнилова Приказ № 99-ОД 29.08.2024
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ»
для обучающихся 1,2,4 классов
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» для 1,2,4 –х классов разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования БОУ КМО «Горицкая средняя школа»

«Юные друзья полиции» (ЮДП) – добровольная группа учащихся, которая создана в рамках внеурочной деятельности с целью совершенствования работы по профориентации, профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма.

Направление внеурочной деятельности: профориентационное.

Членами отряда ЮДП могут быть учащиеся в возрасте 7-11 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений в детской среде.

Создание такого отряда в начальной школе – одна из форм гражданско-патриотического воспитания.

По программе объединения школьники изучат законы РФ, основные права ребенка, принимают активное участие в организации и проведении акций, дней правовой грамотности, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Формы проведения занятий: викторины, конкурсы, беседы, ринги, интеллектуальные игры, беседы, просмотр наглядных материалов, выступление в агитбригаде, круглые столы и тематические дни и т.п.

Цель отряда «ЮДП»: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

- просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- активная пропаганда правового просвещения

учащихся.Развивающие:

- содействие формированию у обучающихся правовой культуры, свободного ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- наблюдение за соблюдением порядка в учебном заведении;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- вовлечение детей с различными поведенческими отклонениями к позитивно направленной деятельности;

- предупреждение правонарушений и преступлений в младшем школьном возрасте. Внеурочная деятельность рассчитана на 1 час в неделю (1 класс), 1 час в неделю (3 класс), 1 час в неделю (4 класс), 34 часа в год.

Программа включает следующие разделы: изучение правовых основ, подготовка выступлений агитбригады, проведение викторин, игр, соревнований, организация исследовательских работ обучающихся по праву.

Внеурочные занятия состоят из теоретической и практической частей.

Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему: «Правовые основы гражданина», организация конкурсов и викторин в классах - все это направлено на профориентацию обучающихся и на профилактику предупреждений правонарушений в детской среде.

Планируемые результаты освоения программы: Учащиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей в классе и школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения

конфликтов. Учащиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитывать в себе нравственные качества: честность, справедливость, принципиальность, требовательность к себе и окружающим;
- пропагандировать правовые знания учащимся;
- поддерживать правопорядок в учебном заведении;
- разрешать конфликты среди одноклассников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трем уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьниками правовых знаний): Изучение правовых норм, правил поведения, правил дорожного движения и других основных правовых актов, регламентирующих поведение детей; предупреждение нарушений прав окружающих людей в школе.

Результаты второго уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): участники отряда «ЮДП» могут приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими

детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

Содержание программы

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов, выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Пензенской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

Календарно – тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Вводный урок.	Знакомство с целями, задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива. Изучение Устава МБОУ СОШ №47 г. Пензы.	1
2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	Изучение Конвенции по правам ребенка.	1
3-4	«История российской полиции»	Ознакомить учащихся с Историей создания полиции в нашей стране.	2
5-6	« Структура органов полиции»	Знакомство с общей структурой органов полиции.	2
7-8	«Подразделения современной полиции России»	Разбор отдельных подразделений современной полиции	2
9	«Полиция общественной безопасности»	Просмотр фильма.	1
10-11	«Обучение и звания»	Знакомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских.	2
12-13	«Гордая профессия – полицейский!»	Разбор различных фактов о полиции из официальных источников, обсуждение.	2
14	«Интересные факты о полиции»	Работа с периодическими изданиями.	1
15-16	«Состав и функции разных отделов полиции».	Обобщение знаний о структуре полиции, составление схемы, таблицы по теме.	2
17	«Кто же ещё помогает полицейским?»	Познакомить учащихся с другими структурами, помогающими полиции.	1
18	«Законы РФ»	Знакомство с Законодательством РФ, анализ отдельных статей Конституции.	1
19	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними	Викторина	1
20	Мои права и обязанности	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления, совершенными несовершеннолетними.	1
21	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	1
22	"Правила поведения в общественных местах".	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественных местах, в транспорте, дома и безопасному поведению на остановках.	1

23	Проведение рейда по школе.	Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи	1
24	Работа инспектора полиции.	Познакомить детей с инспектором полиции. Знакомство с УК. Разъяснить значимость работы инспектора полиции в обеспечении порядка и безопасности в обществе, сохранении жизни и здоровья детей, пешеходов и пассажиров	1
25	Вредные привычки.	Встреча с медицинским работником.	1
26	Полезные привычки.	Выпуск стенгазеты.	1
27	Правила поведения при захвате в заложники Правила поведения в толпе.	Изготовление памяток.	1
28	«Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.	Выпуск боевого листка.	1
29	Правила поведения с незнакомыми предметами.	Разъяснить значимость сохранения жизни и здоровья детей.	1
30	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи.	1
31	Выпуск стенгазеты.	Разъяснительная работа среди учащихся школы.	1
32-33	Оказание Первой помощи	Дать знания и навыки первой медицинской помощи.	2
34	Итоговое занятие	Подведение итогов работы и составление плана работы на следующий год.	1
	Всего		34

Список литературы

1. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. - М.: ВАКО, 2011 - 192 с.- (Мастерская учителя)
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2011. - 264 с.- (классное руководство).
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1,2 и 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997 - 16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. Конституция РФ - М., 2006 г. -48 с.
5. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2013 г.-123 с.
6. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях". - М., 2014 г. -235 с., ил.
7. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)