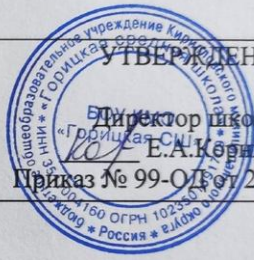


БОУ КМО «Горицкая СШ»

Рассмотрено Педагогическим советом №1 от 29.08.2024	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>М.А.Алексеева</i> М.А.Алексеева 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Е.А.Корнилова</i> Е.А.Корнилова Приказ № 99-О/Б от 29.08.2024
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я волонтер»

9 класс

с. Горицы, 2024

Структура программы

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Я - волонтер» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО, в соответствии с ФГОС СОО.

Цель программы:

Формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность для воспитания у подростков гуманного отношения к людям и окружающей среде.

Задачи:

- формировать сплочённый деятельный коллектив волонтеров;
- формировать трудолюбие, лидерские организаторские способности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантные качества личности подростков, бережное отношение к природе, окружающей среде;
- воспитывать уважительное отношение к людям старшего возраста.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Познавательные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные:

обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД;

- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение соблюдать нормы этики и этикета;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

К концу обучения обучающийся научится:

- организовывать и проводить различные мероприятия для нуждающихся в помощи;
- проводить профилактические, экологические и другие акции, направленные на охрану окружающей среды, на сохранение здоровья;
- проводить практическую работу в школе и в городе;

К концу обучения обучающийся получит возможность

- научиться:** - аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - принимать общечеловеческие ценности.
 - оценивать результаты волонтерской деятельности
 - использовать практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- шефство;
- благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности;
- организация досуга обучающихся.

Работа в волонтерском отряде поможет подросткам измениться: они обретут уверенность в себе, самоуважение, станут привлекательными для окружающих. Им проще будет общаться, взаимодействовать, включаться в любую практическую деятельность, они легко будут занимать лидерские позиции, проявлять уважение и толерантность к окружающим.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры! - 4 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 10 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Организуют шефскую помощь над ребятами начальной школы и детским садом. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят, организуют школьные Недели Здоровья, лектории о правильном питании, готовят выступление агитбригад, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Формы и виды контроля

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Форма контроля
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг Проект Анкетирование Ведение дневника волонтеров
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок Трудовые дела Проект Акции
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции Выступление агитбригад

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

I. Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
	Мы – волонтеры!	4 часа	
1	Организационное заседание волонтерской команды. Эстафета добрых дел	1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»
2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»

3	Права и обязанности волонтера	2	Составление кодекса волонтера
	Доброта, забота, милосердие	10 часов	
1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1	Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	Участие в беседе Ремонт книг
4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе Уборка памятника и территории
5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	Участие в беседе Изготовление подарка
6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1	Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
8	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
9	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	Участие в беседе Работа над проектом
	Мы – за здоровый образ жизни!	3 часа	
1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	Участие в беседе Изготовление буклетов
3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
	Итого:	17 часов	