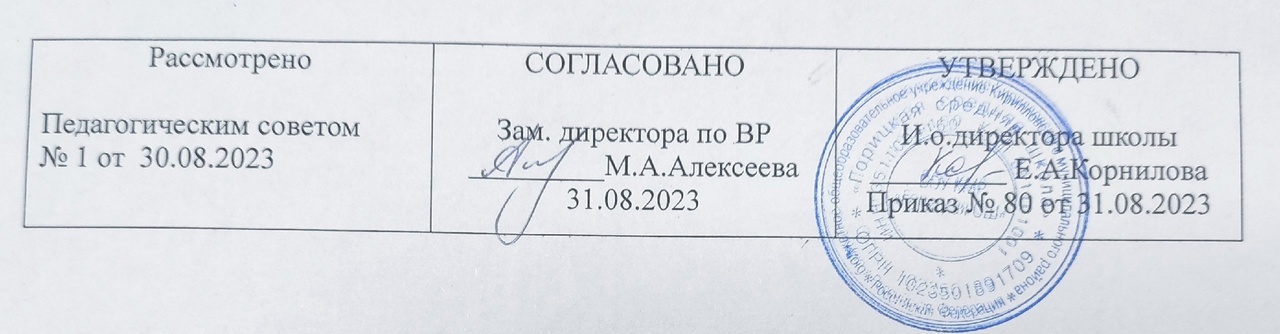
Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района

"Горицкая средняя школа»



ИЗМЕНЕНИЯ

В

ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(11 КЛАСС)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

c. Горицы

**Учебный план внеурочной деятельности**

**бюджетного общеобразовательного учреждения Кирилловского муниципального района «Горицкая средняя школа» 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа внеурочной деятельности** | **11 кл** |
| Информационно-просветительское | Разговоры о важном / Зимичева Н.Н. | 34 ч. |
| Профориентация | Россия - мои горизонты / Зимичева Н.Н. | 34ч. |
|  | Учимся для жизни «Курс по функциональной грамотности» | 34 ч. |
| ИТОГО | | 3 ч.в неделю |

***Учебный план дополнительного образования БОУ КМР «Горицкая СШ»***

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования детей БОУ КМР «Горицкая СШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей БОУ КМР «Горицкая СШ» разработан на основании ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, **постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;**Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности ОУ.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, социально-эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

выдающиеся способности;

* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

5.Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

* лекции;
* беседы;
* игры;
* диспуты;
* выставки;
* концерты;
* коллективно-творческое дело;
* экспедиции;
* и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы |
| Художественная |  |  |
| 1. «Мастерилка»/ 1ч. Погодина В.В., *СКК 5, 6 кл* | 1 год |
| 1. «Киноклуб»/ 1ч. Зимичева Н.Н, *8 кл* | 1 год |
| 1. От этюда до театра/1ч Погодина В.В., *6 кл* | 1 год |
| 1. Мир оригами /1ч. Евсичева Г.Н. *1кл* | 1 год |
| Всего кружков – 4 |  |
| Социально-гуманитарная | 1. «Журналистика» /1ч. Погодина В.В*., 5 кл* | 1 год |
| 1. «Твой выбор»/1ч. Корнилова Е.А., *10 кл* | 1 год |
| 1. Волшебное слово /1ч. Лисенкова М.Н., *4кл* | 1 год |
| Всего кружков – 3 |  |
| 1. Юный эколог /1ч. Кондратьева О.С., *8кл* | 1 год |
| 2.По материкам и странам /1ч. Кондратьева О.С., *9кл* | 1 год |
| Естественно-научная | 3Азбука экологии/1ч. Зайцева Н.П. *2 кл* |  |
| **Всего кружков - 3** |  |
| 1. Секция «Волейбол» /3ч. Сардарян С.Б., *9,10 кл* | 1 год |
| 1. Азбука здоровья /1ч. Терегулова О.Л. *3 кл* | 1 год |
| **Физкультурно-спортивная** | 1. Юнармия / 1 ч. / Зимичева Н.Н. *8 кл* | 1 год |
| 1. Юнармия / 1 ч. / Зимичева Н.Н. 7 *кл* | 1 год |
| Всего кружков – 4 |  |
| 1. Школа БПЛА / 1 ч. Маклаков С.А., *8, 10, 11 кл.* | 1 год |
| 1. Моделирование из дерева/Сардарян С.Б 1,5-*5 кл*,1,5 - *6 кл,* 2-*7 кл*, 2-*8 кл.* | 1-2 год |
| **Туристско-краеведческая** | **Всего кружков – 2** |  |
| Музейное дело / 2ч. Погодина В.В., *5, 6 кл.* | 1 год |
| Всего кружков – 1 |  |
|  | *Всего кружков – 17* |  |
|  |  |
| **Всего** |  |  |

***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка выставок, презентаций и т.д. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

***Социально – гуманитарная направленность:***

Целями и задачами направленности является:

* накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
* формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
* развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
* развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, подготовка к сдаче ГИА.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми  видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни. Программа рассчитана на разновозрастной состав.

***Туристско –краеведческая направленность***

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализациипрограммы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д.

***Естественнонаучная направленность:***

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

***Техническая******направленность***

Программы, ориентированные на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

**Формы аттестации контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

